

保育園自己点検・自己評価

評価実施日：令和7年3月

A:できている B:努力中 C:改善したい点がある

(園長・副園長)

	評価項目	評価			意見・課題等
		A	B	C	

(1) 園の組織と運営に関すること

1	職員の共通理解のもと、保育の全体的な計画を明確にし、園児・保護者・地域の実態や実情に応じた保育目標となっているか。		○		園の運営については、毎年の保護者アンケートや意見をもとに、改善や検討を重ねてニーズに応じられる努力をしているところである。職員との共通理解は、園内研修や会議等においてその都度周知し取り組んでいる。
2	明確な目標をもって職員会議が運営され、職員の共通理解のもと、機能的に組織運営がなされているか。	○			
3	事故等緊急事態に対する安全対策及び、対応マニュアルの整備がなされているか。	○			
4	保育目標や方法等を共通理解し、組織的な園内研究の推進に努めているか。	○			

(2) 保育内容とその展開に関すること

1	各年齢ごとの重点目標を明確にし、具現化した保育計画の編成・実施がなされているか。	○			各職員の努力と工夫が月案や実施保育にみられ、発達について課題を話し合い、保育士・主任・副園長・園長としっかり情報周知や連携ができています。管理指導者としてもっときめ細やかな助言や補助につとめていきたい。
2	全体的な計画を見通した道徳性の芽生えを培う保育や、幼児期にふさわしい知的発達等を促す教育が推進されているか。	○			
3	幼児の実態や育ちをとらえ、ねらいや内容を設定し、計画的に実践しているか。	○			
4	一人ひとりの子どもの心に寄り添い、良さを認め伸ばす、きめ細やかな指導に努めているか。		○		
5	幼児にとって主体的な生活態度や創造性思考を促すような、魅力ある環境構成がなされているか。		○		

(3) 健康管理・食事に関すること

1	健康診断の結果について、保護者や職員に伝達し、それを保育に反映されているか。	○			保護者への伝達・アレルギー食の取り組み・子どもが食を楽しむ工夫など、しっかりとこなしている。食事の椅子や机の見直しが必要な面も、担当職員と共有し改善を図っていく。
2	感染症の対応については、発生に状況を必要に応じて保護者、全職員に連絡しているか。	○			
3	アレルギー疾患をもつ子どもの状況に応じて適切な対応を行っているか。	○			
4	子どもが食事を楽しむことができるように工夫しているか。	○			

(4) 保育環境に関すること

1	保育室・遊戯室・園庭等は保育士の創意を生かした環境整備が行われているか。	○			保育環境や地域の自然や施設交流・散歩など、環境を活かした保育活動をおこなっている。発達支援児に配慮した環境設定は、活動や時間帯に応じて細やかに工夫されている。園舎・園地の整備については職員の協力体制をどのようにするか、保育業務の見直しをしながら検討をしていく。
2	幼児がイメージを広げたり刺激されたりする素材や遊具等の環境が工夫され、活用できているか。	○			
3	職員が協力して園地・園舎の整備・管理に当り、定期的に点検を行っているか。		○		
4	地域の自然環境や公共施設を把握し、有効に活用しているか。	○			
5	長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか。	○			
6	発達支援保育児のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか。	○			

(5) 子育て支援に関すること

1	一人ひとりの保護者と、日常的な情報交換に加え、個別面談等を行っているか。	○			令和6年度より個別面談を実施できている。
2	家庭状況や保護者との情報交換の内容が必要に応じて記録されているか。	○			

(6) 家庭や地域との連携に関すること

1	小学校と定期的に交流したり、保育内容や児童・幼児等の理解を行ったりしているか。	○			保護者アンケートの実施により、意見を取り入れやすく、改善できた点、また改善すべき点が明確化された。小学校や地域の行事に積極的に参加し、連携がスムーズになっている。
2	保護者や外部評価等の意見を取り入れ、保育活動に生かしているか。	○			
3	保育を公開したり、地域の行事に参加したりして、保護者や地域住民の理解や協力を得て、開かれた保育園づくりを行っているか。		○		

(7) 安全確保への取り組みに関すること

1	あらゆる場面を想定しての危機管理体制の共通理解が図られているか。		○		火災や災害についての訓練は毎月実施しているが、不審者等の、警察通報についての安全対策については、災害訓練に近い頻度で職員と話し合う必要があると感じる。6年度は周辺の安全について地域警察との情報交換をおこなっている。
2	外部からの侵入に対する対策がとられているか。	○			
3	幼児に、見知らぬ人や挙動不審な人に出会った際の対応について指導されているか。		○		
4	警察等との連携を図り、地域パトロールや情報交換の協力をお願いしているか。	○			